

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Починковский детский сад №3**

План-конспект

**Непосредственной образовательной деятельности по
образовательной области «Речевое развитие»
для детей старшей группы.
Возраст 5-6 лет.**

Тема:

«Ждём госпожу Весну»

**Выполнила: воспитатель I
квалификационной категории
Косоногова Марина Александровна**

Починки, 2020 г.

Программное содержание. Углублять и систематизировать знания о характерных признаках весны, о труде человека весной. Помочь детям запомнить весенние месяцы. Обобщать представление о типичных весенних явлениях в живой и неживой природе. Развивать зрительное восприятие, общую и мелкую моторику пальцев рук, координацию речи с движением. Развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться. Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к природе.

Предварительная работа: Заучивание стихотворений о весне, проговаривание чистоговорок, знакомство с жизнью лесных животных весной, проведение дидактических игр «Доскажи словечко», «Детеныши животных», «Звонко капает капли»

Материал и оборудование. Компьютер, экран, слайды. Видеописьмо госпожи Весны. Обучающий фильм «Весна в природе». Мультфильм о весне. Конверт с письмом. Папка с заданиями и цветами, вырезанными из цветной бумаги. Конверты с предметными картинками и карточками с изображением признаков времён года. Сюжетные картины «Весна. Природа», «Дети весной», «Труд человека. Весна».

Воспитатель. Скоро март. С каждым днём солнце светит ярче и дарит нам своё тепло и радость. Дети, встаньте в круг и подарите друг другу тепло и радость – улыбнитесь друг другу!

Дети поочерёдно улыбаются, поворачиваясь к соседу справа.

Воспитатель. Теперь отгадайте загадку.

Раскрывает почки,
Выпускает листочки,
Деревья одевает,
Землю согревает,
Птичьим звоном полна,
Красавица... (весна).

Воспитатель. Сегодня мы поговорим о весне. Сколько месяцев длится весна?

Дети. Три месяца: март, апрель, май.

Воспитатель. Весной солнце светит ярко - тает снег, бегут ручьи, ломается лёд на реках и озёрах. На деревьях лопаются почки и появляются листочки, расцветают первые весенние цветы. Оживают под тёплыми лучами насекомые, резвятся на полянках звери, звонко поют птицы.

Входит представитель охраны детского сада, вручает воспитателю папку и конверт, уходит.

Воспитатель. На конверте написан наш адрес. Посмотрим, что в нём. *(Вынимает из конверта письмо и читает.)*

«Здравствуйте, дорогие ребята и воспитатель! Включите, пожалуйста, компьютер и послушайте мое электронное письмо. Госпожа Весна».

Почему под письмом такая подпись? Как вы думаете, почему Весна – госпожа?

Дети: Она прекрасная, сильная. Она всё может. Она побеждает Зиму.

Воспитатель. Верно. Так послушаем её послание?

Дети. Да.

На экране демонстрируется слайд « Госпожа Весна». Звучит аудиозапись женского голоса.

Госпожа Весна. Я, госпожа Весна, иду к вам с тёплым солнышком, с сосульками, ручейками, с первыми цветами. Мне хочется проверить, как вы успели к моему приходу подготовиться. У меня есть для вас интересные задания. За каждое правильно выполненное задание вы получите по цветку. Цветы и задания лежат в папке, которую я прислала. Все правильно выполните – получите сюрприз.

Воспитатель. Но сначала посмотрим фильм о прекрасном времени года – весне. Будьте очень внимательны.

Просмотр обучающего видеофильма, пересказ его сюжета по наводящим вопросам.

Воспитатель: Мы узнали о весне много интересного. А теперь давайте приступим к выполнению заданий.

Задание «Отгадайте загадки».

Снег и лёд на солнце тают,
С юга птицы прилетают,
И медведю не до сна.
Значит, к нам пришла... (весна).
Дни погожие не редки.
Греются на солнце ветки.
И, как маленькие точки,
На ветвях набухли... (почки).
Вдоль дорожек без труда
Мчится талая вода.
Снег от солнечных лучей
Превращается в... (ручей).
Гнёздышко из веток –
Для любимых деток.
Кто те детки сорванцы?
Дружно просят есть... (птенцы).
Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Воробей погоде рад –
Заглянул к нам месяц... (март).
Белая морковка
На крыше растёт.
Солнышко припечёт –
Морковка упадёт. (Сосулька.)
Белая сосулька плачет,
Но от солнца нос не прячет.
И весь день под птичью трель
Кап, кап, кап – звенит... (капель).
Чуть немного потеплело,
Самый первый, самый смелый
Выглянул из шубы снежной
Маленький лесной... (подснежник).

Белое одеяло землю одевало.

Солнце припекло – одеяло потекло. (Снег.)

Развешены корзины

По берёзам и осинам.

Каждая корзина – дом,

А зовётся он... (гнездом).

Воспитатель. Молодцы! Достаяю первый цветок из папки госпожи Весны.

(прикрепляет цветок к магнитной доске).

Задание «Расскажите стихотворение».

Дети по желанию читают стихи о весне.

Воспитатель. Замечательные стихи вы знаете. Вот второй цветок из папки госпожи весны.

Задание «Угадайте: да или нет».

Воспитатель. Сейчас я буду говорить о том, что происходит в природе весной и что делают люди в это время года. Если вы согласны со мной и весной такое бывает – хлопайте, если не согласны и такого весной не бывает – топайте.

– Весной можно лепить снеговиков.

– Появляются первые весенние цветы.

– Можно купаться в речке.

– Можно кататься на санках.

– С деревьев опадают листья.

– Птицы улетают в тёплые края.

– Быстро тает снег.

– Весной люди надевают шубы, меховые шапки и тёплые сапоги.

– Прилетают птицы из жарких стран.

– Просыпаются животные.

Воспитатель. Молодцы! Вот третий цветок из папки госпожи Весны.

Ребята, вы прекрасно справляетесь с заданиями. Давайте немного отдохнём.

Релаксация и самомассаж.

Воспитатель. Солнышко светит ярко. Оно дарит нам тепло, ласкает наши лица. *(Поглаживают щёки.)* По утрам щёки иногда пощипывает морозец. *(Пощипывают щёки.)* Иногда идёт холодный дождь. *(Постукивают пальцами по щекам.)* Но всё же солнце стало тёплым, оно ласкает наши лица. *(Поглаживают щёки.)*

Задание «Доскажите предложение».

Воспитатель. Я буду поочередно бросать вам мяч, и говорить начало предложения, а вы будете ловить мяч, заканчивать предложение, называя несколько слов, близких по смыслу, и возвращать мне мяч.

Весной солнце... *(греет, припекает, ласкает).*

Весной сосульки под солнцем... *(тают, уменьшаются).*

Весной сугробы от солнечного тепла... *(оседают, становятся меньше).*

Весной ручьи... *(бегут, журчат, звенят).*

Весной лёд на реке... *(трещит, ломается).*

Весной на деревьях почки... *(набухают, лопаются).*

Весной травка... *(пробивается, растёт).*

Весной птицы... *(возвращаются домой, прилетают из тёплых стран).*

Весной на проталинах первые цветы... *(появляются, выходят из земли).*

Молодцы! Вот четвертый цветок из папки госпожи Весны.

Задание «Объясните пословицу».

Воспитатель. Есть народная пословица «Весенний день год кормит». Весной люди сеют зерновые, овощи, чтобы они успели взойти и вырасти. Летом и осенью урожай соберут, и его хватит на целый год.

Есть много пословиц о труде весной: «Кто весной потрудится, тот осенью повеселится», «Кто спит весной, тот плачет зимой».

Побуждает детей к обсуждению смысла пословиц.

Воспитатель. Умники и умницы! Вот пятый цветок из папки госпожи Весны.

Задание «Подберите нужный предмет».

В мешочке лежат фишки двух цветов. Дети поочередно достают по одной фишке и образуют две команды, ориентируясь на цвет фишек. Члены каждой команды получают конверт с картинками и выбирают те, где изображены предметы, которым и пользуются весной. Объясняют свой выбор: «Скворечник. Он нужен для птиц», «Лопата. Мы копаем грядки», «Грабли. Нужны для уборки старых листьев», «Ящик. Нужен для рассады». И т.д.

Воспитатель. Молодцы! Вот шестой цветок из папки госпожи Весны.

Задание «Что бывает весной».

Воспитатель даёт каждой команде конверт с карточками с изображением признаков времён года. Нужно выбрать карточки, на которых изображены признаки весны. Дети выполняют задание.

Воспитатель. Вы очень быстро справились и с этим заданием и получаете последний цветок из папки госпожи Весны. Смотрите, какой восхитительный букет мы собрали. Сколько в нём цветов? (*Семь.*)

За каждое задание мы получили по цветку. Значит, мы выполнили все задания. Но где же сюрприз, обещанный госпожой Весной? Может мы не дослушали ее видеопослание?

Воспитатель включает компьютер. На экране слайд «Госпожа Весна». Звучит аудиозапись женского голоса.

Госпожа Весна. Ребята, вы справились со всеми заданиями, и этим очень меня порадовали. Мне тоже хочется вас порадовать. Я знаю, что вы любите мультфильмы. И я пересылаю вам мультфильм обо мне – о госпоже Весне.

Просмотр мультфильма длительностью 3-4 минуты рекомендуется провести после прогулки перед обедом или после сна во второй половине дня («Весенняя сказка», «Весенние мелодии», «Как мы весну делали», «Синичкин календарь» или «Снегурка»). Затем необходимо обсудить с детьми его сюжет, побудить их к пересказу просмотренного.

Воспитатель. Вам понравился приз? (*Да.*) Мультфильм мы посмотрим сегодня, но после того как вы погуляете (поспите). Давайте вспомним признаки весны.

Указывает на сюжетные картины; задаёт наводящие вопросы. Например:

Какие работы проводят в огороде весной?

Как называются первые весенние цветы?

Каких перелётных птиц вы знаете?

Как стали одеваться весной люди?

Воспитатель. Вам понравились задания госпожи Весны? Какие задания понравились больше всего? Какие задания были сложными? Что помогло вам выполнить задания? *Дети отвечают на вопросы выходят на прогулку.*